

SOLCA NUCLEO DE TUNGURAHUA

EVALUACIÓN Y PUNTAJE FINAL

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

SOLCA NÚCLEO DE TUNGURAHUA

DENOMINACIÓN DEL PUESTO

IMAGENOLOGO 6 HORAS

UNIDAD ADMINISTRATIVA: DIRECCION MEDICA

FECHA:

20 DE MAYO DEL 2021

R. M. U.

\$2,383.20

IMPORTANTE: Para la determinación del total de puntos en el procedimiento de Evaluación la Puntuación Complementaria y el Puntaje Final se deberá trabajar con una aproximación a dos decimales (00,00).

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DE LAS/LOS POSTULANTES	PUNTAJE DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN			UBICACIÓN FINAL
		PRUEBAS: (Sobre 60 PUNTOS) DE CONOCIMIENTOS TEORICOS Y PRACTICOS (Sobre 60 PUNTOS)	ENTREVISTA (Sobre 40 PUNTOS)	PUNTAJE FINAL (Sobre 100 PUNTOS)	
1	AMBI CALLES ELEANA ELIZABETH	49,41	38	87,41	PRIMERO

TRIBUNAL DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN

Dr. Yamandú Jiménez Pontón
Miembro Nº 1 del Tribunal

Dr. William Gamboa Núñez
Miembro Nº 2 del Tribunal



СЛУЖБА ЗАШТИТЕ ПРАВИЛНИКА

КАКО ПРАВИЛНИКА

УЧЕНИЦИМА У НАСТАВИ

Ученицима у настави се морају поставити јасни захтеви и одређени стандарди понашања, који ће им омогућити да се успешно носе са наставним садржајем и да се придржавају правила понашања у учионици.

Наставници треба да буду доследни и фер у примени правила, а да их не примењују само када се њима жели издати казна. Такође, важно је да се правила примењују и за позитивна понашања.

Ученицима се морају јасно објаснити разлози зашто се неки поступци сматрају неприхватљивим, а не само кажњавати их за таква понашања. Такође, важно је да се ученицима пружи прилика да се сами одлуче о својим поступцима.

Наставници треба да се труде да створе позитивну атмосферу у учионици, где се ученици осећају сигурно и подржано. Такође, важно је да се ученицима пружи прилика да се сами одлуче о својим поступцима.

Ученицима се морају јасно објаснити разлози зашто се неки поступци сматрају неприхватљивим, а не само кажњавати их за таква понашања. Такође, важно је да се ученицима пружи прилика да се сами одлуче о својим поступцима.

Наставници треба да се труде да створе позитивну атмосферу у учионици, где се ученици осећају сигурно и подржано. Такође, важно је да се ученицима пружи прилика да се сами одлуче о својим поступцима.

Ученицима се морају јасно објаснити разлози зашто се неки поступци сматрају неприхватљивим, а не само кажњавати их за таква понашања. Такође, важно је да се ученицима пружи прилика да се сами одлуче о својим поступцима.